



Cinco Obras de Jacqueline Woodson: Un Viaje de Aprendizaje Socio-Emocional

Guía de Enseñanza- Auto-Control

Antes del Para Siempre
pp. 114-115

Objetivos de Aprendizaje

Estos objetivos de aprendizaje están alineados con el marco CASEL y cultivan habilidades de aprendizaje socioemocional.

Los estudiantes podrán entender cómo:

- Manejar sus emociones
- Identificar y utilizar estrategias de manejo del estrés
- Mostrar valentía para tomar la iniciativa

Preguntas esenciales

- ¿Cómo pides lo que necesitas, incluso cuando alguien podría no entender lo que estás pidiendo?
- ¿Qué haces cuando necesitas expresar tus sentimientos?

Preguntas de reflexión:

Preguntas antes de leer

- ¿Cómo sabes cuándo estás ansioso? ¿Qué experimenta tu cuerpo, mente y sentidos cuando te sientes así?
- ¿Qué es el autocontrol? ¿Por qué es importante?
- ¿Te resulta fácil pedir ayuda cuando te sientes ansioso?

Preguntas mientras lees

- Cuando Darry necesita a sus amigos, les pasa una nota que dice "Necesito 'el camino'". ¿Cuáles son algunas formas en que les dices a las personas que los necesitas?
- ¿Quiénes son las personas que te hacen saber que todo va a estar bien?
- ¿A dónde vas para cuidarte, estar con tus sentimientos y encontrar paz??

Preguntas después de leer

- ¿Cómo te sientes después de leer "El Sendero (The Trail)"? ¿Qué emociones y pensamientos tienes?



- ¿Cómo tú y las personas a las que recurres se ayudan mutuamente cuando las cosas son difíciles?
- ¿Cómo tú y las personas a las que recurres celebran cuando las cosas van bien?

Estímulos de Escritura

- Imagina que eres ZJ. ¿Qué le dirías a Darry para ayudarlo a sentirse mejor sobre la separación de sus padres? Escribe la conversación que podrías tener con él.
- ¿Quiénes son las personas en las que puedes confiar cuando estás estresado? Haz una lista de personas y describe cómo pueden ayudarte cuando estás estresado.
- Los chicos tienen "el camino" cuando necesitan hablar. ¿Cuál es tu lugar para ir cuando las cosas son difíciles? ¿Por qué vas allí? ¿Quiénes y qué están allí para ayudarte?

Consejos para el educador: Profundizando

- Haz que los estudiantes identifiquen un objetivo personal. Pídeles que escriban los pasos que necesitarían para lograr ese objetivo. También deben identificar una o más personas que puedan ayudarlos a alcanzar su objetivo. Deben describir detalladamente cómo cada persona puede apoyarlos.
- Haz que los estudiantes investiguen diferentes técnicas para reducir el estrés. Los estudiantes deben elegir 2-3 técnicas que les gustaría probar para ayudarles a reducir su estrés. Pídeles que lleven un diario sobre cómo funcionaron las técnicas y cuál fue la más efectiva para ayudarles con el estrés. Para los estudiantes que no estén seguros, podrías sugerir actividades artísticas como bailar, cantar, dibujar o caminar en la naturaleza