



## Cinco obras de Jacqueline Woodson: Un Viaje de Aprendizaje Socio-Emocional

### Guía de Enseñanza – Conciencia Social

*Refúgiame*

pp. 63-64

#### Objetivos de Aprendizaje

Estos objetivos de aprendizaje están alineados con el marco CASEL y cultivan habilidades de aprendizaje socioemocional.

Los estudiantes podrán entender como:

- Tomar la perspectivas de otros
- Mostrar preocupación por sentimientos de los demás
- Identificar diversas normas sociales, incluyendo las que son injustas
- Entender influencias de organizaciones y sistemas sobre comportamientos

#### Preguntas esenciales

1. ¿Por qué tenemos normas y reglas sociales?
2. ¿Cuál es una norma o reglas social que te gustaría cambiar? ¿Por qué?

#### Preguntas de reflexión:

##### Preguntas antes de la lectura

- ¿Cuáles son las diferencias entre reglas y normas?
- ¿Cuáles son algunas reglas y normas que se espera que sigas?
- ¿Son las reglas iguales en todos los lugares a los que vas?
- ¿Cómo afectan estas reglas tu comportamiento?




##### Durante la lectura

- ¿Por qué cambian los comportamientos aceptables a medida que crecemos?
- ¿Por qué Amari piensa que no está bien abrazar a Esteban aunque piensa que Red sí puede hacerlo?
- ¿Qué es algo que hiciste de niño que ya no puedes hacer ahora que eres mayor?

##### Después de la lectura

- ¿Quién establece reglas y normas como que los niños no se abrazan? ¿Por qué crees que surgió esta norma?

**Education**

 **The Kennedy Center**

Teaching Guide: Five Works of Jacqueline Woodson.  
Copyright The Kennedy Center. All rights reserved.  
Materials may be reproduced for educational purposes.

- ¿Qué pasaría si Amari abrazara a Esteban? ¿Cómo podrían reaccionar los demás? ¿Cómo se sentiría Esteban?
- ¿Cómo describirías el estado emocional de Amari? ¿Está triste? ¿Enojado? ¿Cómo lo sabes? ¿Cómo te sientes después de leer este extracto?

### Estímulos de escritura

- Escribe sobre una regla que cambió ahora que eres mayor. ¿Cuál es la regla? ¿Cómo afectó el cambio de regla tu comportamiento? ¿Cómo te sientes al respecto?
- Si pudieras cambiar una regla, ¿cuál sería? ¿Cómo cambiaría el comportamiento de las personas si la regla cambiara?
- Pretende ser Amari. Escribe una carta al papá de Amari contándole cómo se siente acerca de que las reglas cambien tan rápido.

### Consejos para el educador: Profundizando

- Pide a los estudiantes que hagan una lista de reglas para diferentes lugares que visitan (por ejemplo, la escuela, la iglesia, el hogar, eventos deportivos). Haz que los estudiantes busquen lugares donde estas reglas se superpongan y donde diverjan. Pídeles que hablen sobre cómo navegan estas diferentes reglas y cómo ajustan su comportamiento debido a estas reglas diferentes. Los estudiantes pueden discutir qué reglas les resultan más fáciles de seguir y cuáles son más difíciles. ¿Por qué algunas reglas son necesarias y otras controversiales?
- Según Amari, los niños no se abrazan entre sí. Esta falta de tolerancia hacia la afectividad física dificulta que Amari muestre cuidado y consuelo a su amigo. Pide a los estudiantes que hablen sobre de dónde proviene esta regla. ¿Cómo impacta al bienestar social y emocional de los niños decirles que no pueden abrazarse? ¿Qué otras reglas hay que se refieran a cómo interactúan los niños entre sí? ¿Son estas reglas iguales en otras culturas? Haz que los estudiantes escriban una escena donde Amari tenga una conversación con su papá sobre estas reglas. ¿Qué dice Amari y cómo responde su papá?
- Pide a los estudiantes que investiguen los beneficios de abrazar. Dirige una discusión sobre los beneficios sociales, emocionales y físicos de los abrazos. ¿Qué les sorprendió? ¿Cómo les ayuda esta nueva información a entender la necesidad de Amari de abrazos de manera diferente? ¿Cómo les ayudará esta información a actuar de manera diferente? También, piensen en el consentimiento y lo que significa pedir un abrazo y recibir un abrazo no solicitado. ¿Cómo podrían los estudiantes expresar sus límites con los demás? ¿Qué podrían hacer si se sienten incómodos con un abrazo como contacto físico? ¿Qué más podrían hacer para recibir algún tipo de consuelo y atención que les parezca adecuado?